

Урок 1. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности в компьютерном классе.

Цели: повторить правила техники безопасности и организации рабочего места в компьютерном классе; показать, что компьютер является универсальным средством для работы с информацией.

Оборудование: клавиатурный тренажер, плакат по технике безопасности при работе за компьютером.

Ход урока

1. Организационный момент

Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку, сообщение плана урока.

2. Проверка ранее изученного материала. Актуализация знаний

Откройте тетради и запишите заголовок: «Техника безопасности».

Сначала проводится тест на знание правил техники безопасности при работе в компьютерном классе. Учащиеся записывают ответы на вопросы теста в тетрадях. На выполнение теста дается 8 минут. Затем обсуждаются варианты ответов учащихся.

1. Какое воздействие на человека оказывает работа за ПК?

- а) вызывает усталость и снижение работоспособности;
- б) плохо влияет на зрение;
- в) человек получает определенную дозу излучения.

(Все ответы верны.)

2. Можно ли положить вещи (тетрадь, учебник, ручку) на компьютер?

- а) можно только на системный блок;
- б) можно только на монитор;
- в) нельзя.

3. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик?

- а) 15-20 см;
- б) 60-70 см;
- в) 40 см.

4. При каких условиях можно работать на компьютере?

- а) при хорошем освещении и нормальном самочувствии;
- б) при недостаточном освещении;
- в) при плохом самочувствии.

5. Что нужно делать при появлении запаха гари?

- а) прекратить работу, выключить аппаратуру;
- б) сообщить преподавателю;
- в) все данные ответы верны.

6. Что нужно сделать, войдя в кабинет вычислительной техники?

- а) сразу сесть работать за компьютер;
- б) побегать по классу;
- в) спокойно занять свое рабочее место, ничего не трогая ни столе.

7. Что обязан сделать ученик, если в кабинете вычислительной техники возникла чрезвычайная ситуация?

- а) делать то же, что делают все;
- б) спокойно ожидать указаний преподавателя;
- в) немедленно покинуть кабинет.

8. Через сколько минут после непрерывной работы за компьютером надо делать упражнения для глаз?

- а) через 10 минут;
- б) через 5 минут;
- в) делать не надо.

После проведения теста обсуждаются ошибки, допущенные учащимися. А в заключение предлагается

3. Изучение новой темы

Перейдем к изучению темы нашего урока. Запишите в тетрадях заголовок: «Компьютер — универсальная машина для работы с информацией».

- Кто использует компьютер в своей профессиональной деятельности? (Врачи, фермеры, банковские работники, дизайнеры и т. д.)

- Какие операции можно выполнять с помощью компьютера? (Производить расчеты, набирать текст, рисовать, создавать спецэффекты и т. д.)

Универсальным называют объект, пригодный для многих целей, с разнообразным назначением, выполняющий различные функции.

- Можно ли сказать, что компьютер — это универсальная машина? (Да.)

- Какие действия с информацией может выполнять компьютер? (Хранить, обрабатывать, передавать.)

- С какой информацией работает компьютер? (Числовой, текстовой, звуковой, графической.)

Данными называют разнообразную информацию, представленную в форме, пригодной для обработки компьютером.

Обработка данных осуществляется на компьютере с помощью программ.

Заполните схему: в соответствующих блоках укажите название программ, помощью которых обрабатывается текстовая, графическая, числовая и звуковая информация в компьютере. Названия программ: Калькулятор, Блокнот, MS Excel, MS Word, MS PowerPoint, Paint, Звукозапись, Movie Maker.

4. Физкультминутка

5. Подведение итогов урока

Что нового узнали на уроке?

Почему компьютер является универсальной машиной для работы с информацией?

(Дать характеристику деятельности учащихся на уроке и вы ставить оценки.)



